
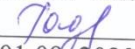
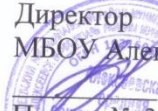


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
МБОУ Алексеевской СОШ №1
 Г. В. Сафина
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ Алексеевской СОШ №1
 Р. Р. Гадеева
01.09.2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Алексеевской СОШ №1
 Е. А. Балялина
Приказ № 355 от 01.09.2020 г.



Рабочая программа
по родной (татарской) литературе для 6-б класса
учителя МБОУ Алексеевской СОШ №1
Сунгатуллиной Лейсан Рафкатовны

Принято на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 27 августа 2020 года

2020 - 2021 учебный год

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции приказов МО и Н РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. №1577);
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской СОШ №1 (приказ № 243 от 31 августа 2019г.);
- Учебного плана МБОУ Алексеевской СОШ №1 на 2020-2021 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 г., приказ 355 от 01.09.2020 г.);
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учителя» (утвержден Решением педагогического совета, протокол №16 от 25.07.2016 г., приказ № 236 от 26.07.2016 г.).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: любовь и уважение Отечеству, чувство гордости за свою Родину, знание истории языка, культуры родного края, основ культурного наследия Татарстана, народов России и всего человечества, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего культурное, социальное, духовное многообразие явлений;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; культурным, языковым, религиозным ценностям народов России и всего мира;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом познавательных интересов;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего эмоционального состояния; соблюдение норм поведения в социуме; владение умениями совместной деятельности в полиэтническом коллективе; оценка своей деятельности с точки зрения нравственных норм и эстетических ценностей; использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина полиэтнического, поликонфессионального государства;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом религиозных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического осознания через освоение художественного и культурного наследия народов Татарстана, России и всего мира.

Метапредметные результаты изучения татарской литературы в инокультурной среде:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижений целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение читать и понять суть художественного произведения, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей, потребностей;
- умение строить связанное речевое высказывание в зависимости от типа коммуникации и ситуации;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. **Предметные результаты** выпускников на уровне основного общего образования по татарской литературе выражается в следующем:
- понимание ключевых проблем изученных произведений татарского фольклора, фольклора народов России и всего мира; татарской классической и современной литературы, литературных взаимосвязей и взаимовлияний;
- осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров; проведение смыслового анализа текста; использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- владение элементарной литературоведческой терминологией при обсуждении художественного произведения;

- умение пересказать содержание прозаического произведения или отрывка, используя цитаты из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту;
- умение устанавливать связи между фольклорными и художественными произведениями разных народов на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия);
- владение навыками сопоставления произведений татарской литературы с произведениями литератур других народов и этносов самостоятельно (или под руководством учителя), определяя линии сопоставления, выбирая аспект для самостоятельного анализа;
- владение монологической и диалогической речью; умение вступать в речевое общение; участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение); создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию;
- использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование приобретенных знаний и умений за рамками учебного процесса, то есть в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание учебного предмета

Содержание	Количество часов
От мифа к реальности / Мифтан чынбарлыкка	3
Народные мелодии / Халык моңнары	6
Ценность человека / Кеше кадере	9
Чудо природы – зима / Кыш – табигать могжизасы	3
Образование и просвещение / Аң-белем	4
Цена дружбы / Дуслык кадере	4
Сатира / Көлке көлэ килэ...	3
Времена года. / Ел фасыллары	3

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Виды учебной деятельности	Дата проведения
		От мифа к реальности / Мифтан чынбарлыкка (3 ч.)	
1	Происхождение мифов, их классификация / Мифларның килеп чыгышы, аларның классификациясе	Различать образы рассказчика и повествователя, мифических героев в эпическом произведении. Сущность мифических образов.	2.09
2	Мифы не забываются и сегодня / Мифлар бүген дә онытылмый	Анализ мифов и мифических образов. Мифы разных народов, их происхождение	9.09
3	Пословицы / Мәкальләр	Ознакомление с теоретическим материалом, работа с учебником.	16.09
		Народные мелодии / Халык моңнары (6 ч.)	
4	Устное народное творчество / Татар халык авыз ижаты	Работа по схеме " Устное народное творчество", аудирование, работа с учебником, тетрадь, разговор в парах, работа со словарем, прослушивание песен, изучение.	23.09
5	Песни. Обрядовые песни / Жырлар. Йола жырлары.	Знакомство с понятием "Обрядовые песни". Знакомство с образцами обрядовых песен, выразительное чтение, общение.	30.09
6	Игровые песни / Уен жырлары	“Уен жырлары” төшенчәсе белән танышу. Уен жырларына үрнәкләр белән танышу, сәнгатьле уку, үзара аралашу. Знакомство с понятием "Игровые песни". Знакомство с примерами игровых песен	07.10
7	В поэзии — народная мелодия / Шигърияттә — халык көе.	Одна песня-наизусть, фронтальная работа, работа в группах, прослушивание аудиозаписей, работа с учебником, просмотр презентации.	14.10
8	Государственный гимн Республики Татарстан / Татарстан Республикасының Дәүләт гимны.	Фронтальная беседа, знакомство с новыми словами, прослушивание песни, перевод, запоминание слов песни.	21.10
9	Человек без песни-птица без перьев / Жырсыз кеше — канатсыз кош.	Подготовка устного журнала, выступления групп, диалогическая речь, Вопрос — ответ по цепочке.	28.10

		Ценность человека / Кеше кадере (9 ч.)	
10	Жизнь и творчество Мазита Гафури. / Мәжит Гафуриның тормыш юлы, ижаты.	Краткий обзор жизни и творчества писателя. Разговор о своей матери на примере стихотворения "мать".	11.11 2 ч.
11	Стихотворение" Ана" / "Ана" шигыре.	Чтение ролей, прослушивание стихов, работа со словарем, работа в парах или группах, поиск связи нового материала с известными произведениями.	18.11
12	Жизнь и творчество Г. Тукая. Стихотворение" родная деревня" / .Г. Тукайның тормыш юлы, ижаты. "Туган авыл" шигыре.	Краткий обзор жизни и творчества великого поэта, знакомство с песней Алмаза Мунасипова "Туган авылым", пение, художественное чтение стихов.	25.11
13	Изучение поэмы-сказки «Шурале» Г.Тукая / Г.Тукайның «Шүрәле» әкият-поэмасын өйрәнү	Чтение поэмы Г. Тукая "Шурале", краткое изложение. Получение справки о балете "Шурале" Ф. Яруллина и просмотр отрывка из балета.	02.12
14	Муса Джалиль-поэт-герой / Муса Жәлил – герой шагыйрь.	Краткий обзор жизни и творчества М. Джалиля. Разговор о проделанной работе по увековечению памяти М. Джалиля. Моабитская тетрадь.	09.12
15	Творчество М. Джалиля. Вручение символического образа в стихотворении "Чәчәкләр" / М. Жәлиллинең ижаты. "Чәчәкләр" шигырендә символик образ бирелеше.	Выразительное чтение, ответы на вопросы, анализ стихотворения, теория литературы	16.12
16	Жизнь и творчество А.Еники. Амирхан Еники-мастер рассказа / Ә. Еникиның тормышы һәм ижаты Әмирхан Еники – хикәя остасы.	Составление вопросов по биографии поэта и ответы на них, выразительное и осмысленное чтение.	23.12
17	Изучение произведения А. Еники "Родная земля" / Ә.Еникиның "Туган туфрақ" әсәрен өйрәнү	Чтение произведений "Туган туфрақ", характеристика героев, чтение пословиц о родной земле.	13.01 3 ч.
18	Изучение произведения А. Еники "Родная земля" / Ә.Еникиның "Туган туфрақ" әсәрен өйрәнү	Чтение произведений "Туган туфрақ", характеристика героев, чтение пословиц о родной земле.	20.01
Чудо природы – зима / Кыш – табигать могжизасы (3 ч.)			
19	Изучение произведения Г.	Краткий обзор жизни и творчества Г. Ибрагимова. Составление	27.01

	Ибрагимова “Снег идёт” / Г. Ибраһимовның “Кар ява” эсәрен өйрәнү	диалогов и монологов о зимней природе на основе содержания текста.	
20	Изучение произведения Г.Хасанова "Самое трудное время..."/ Гәрәфи Хәсәновның “Иң кыен вакыт – шул...” эсәрен өйрәнү	Разговор о жизни птиц зимой, о создании кормушек.	03.02
21	Изучение произведения Кави Назми “Интересная ситуация”/ Кави Нәжминәң “Кызыклы хәл” эсәрен өйрәнү	Выразительное, быстрое чтение, задания по содержанию текста, общение.	10.02
		Образование и просвещение / Аң-белем (4 ч.)	
22	Изучение произведения “Дискуссия в библиотеке Йолдыз» / “Йолдыз Китапханәдәге бәхәс” эсәрен өйрәнү	Выразительное чтение стихов, разговор о библиотеке и интересных книгах. Теория литератур.	17.02
23	Изучение произведения Г.Сабитова “Молоток” / Габделхәй Сабитовның “Чүкәч” эсәрен өйрәнү	Краткий обзор жизни и творчества г. Сабитова, чтение рассказа про ролям, творческая работа в паре.	24.02
24	Жизнь и творчество А.Алиша / Абдулла Алишның тормыш юлы һәм ижаты.	Получить справку о жизни и творчестве А. Алиша, ответить на вопросы.	03.03
25	Изучение произведения А. Алиш “Когда мама ушла в отпуск” / А. Алишның “Әни ялга киткәч” эсәрен өйрәнү	Выразительное и быстрое чтение, разговор о помощи родителям по содержанию произведения.	10.03
		Цена дружбы / Дуслык кадере (4 ч.)	
26	Изучение произведения Дардманд “Два брата” / Дәрәмәнд “Ике туган”.	Выразительное и быстрое чтение, перевод. Теория литературы – персонификация.	17.03
27	Һади Такташ “Мокамай”	Краткая информация о жизни и творчестве Г. Такташа, чтение и анализ поэмы " Мокамай”, творческая работа.	31.03 4 ч.
28	Изучение произведения Н. Сладкова “Друзья-подруги” / Николай Сладковның “Дуслар – ахирәтләр эсәрен өйрәнү	Выразительное, быстрое чтение, анализ рассказа с помощью вопросов и заданий, перевод произведения с русского языка на татарский.	07.04
29	Изучение стихотворения Ш. Галиева	Выразительное чтение стихов, разговор о библиотеке и	14.04

	«Мед дружбы» / Шәүкәт Галиевның «Дуслык балы» шигырен өйрәнү	интересных книгах. Теория литературы.	
Сатира / Көлке көлә килә... (3 ч.)			
30	Юмористические стихи Шавката Галиева «Перешагнул через Волгу», «Не бойся, не трону» / Ш Галиевның юмористик шигырьләре «Курыкма, тимим», «Атлап чыктым Иделне»	Выразительное чтение, вопрос – ответ, анализ стихотворения, общение по теме.	21.04
31	Изучение произведения Ф. Шәфигуллина «Две копейки» / Фаил Шәфигуллинның «Ике тиен акча» әсәрен уку	Выразительное, быстрое чтение, задания по содержанию текста, общение, советы.	28.04
32	Изучение рассказа В. Радловлова «Шутник». Контрольный тест / В. Радловның «Шаян кеше» хикәясен өйрәнү.	Выразительное, быстрое чтение, анализ рассказа с помощью вопросов и заданий, перевод произведения на русский язык	05.05
Времена года / Ел фасыллары (3 ч.)			
33	Жизнь и творчество Г.Баширова / Гомәр Бәшировның тормыш юлы һәм ижаты.	Получение справки о биографии г. Баширова, взаимное общение о биографии писателя, составление диалога, монолога	12.05
34	Изучение произведения Г.Баширова «Весенние сабантуи» / Г. Бәшировның «Язгы сабан туйлары» әсәрен өйрәнү.	Чтение, анализ произведения, обсуждение больших праздников татарского народа на основе содержания произведения, разговор о летнем отдыхе	19.05
35	Обобщение пройденных тем / Йомгаклау.	Беседа, ответы на вопросы, составление диалога	26.05

Лист для заметок

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 11 листов

Директор школы
_____ Е. А. Балялина

